

IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE							
Unidad académica: Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas							
Programa educativo: Licenciatura en Tecnología				Nombre de la unidad de aprendizaje: Pensamiento Filosófico y Valores			
Fecha de elaboración: 26 de febrero de 2013				Fecha de revisión y/o actualización			Semestre: Primero
Programa elaborado por: MICA. José Gerardo Vera Dimas				Ciclo de formación: Socio-Humanística		Área curricular: Ciencias Sociales y Humanidades	
Clave	HT	HP	TH	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de unidad de la aprendizaje	Modalidad
	3	0	3	6	Teórica	Obligatoria	Presencial
Programas académicos en los que se imparte. Ninguno							
Prerrequisitos			UA antecedente recomendada			UA consecuente recomendada.	
Presentación de la unidad de aprendizaje. A través del conocimiento del desarrollo histórico del pensamiento filosófico y de la reflexión sobre el valor de la actitud filosófica y el preguntar filosófico, el alumno desarrollará la capacidad de la argumentación y reflexión crítica bajo la importancia de la ciencia, la educación y los valores.							
Propósito de la unidad de aprendizaje. La utilidad de la filosofía consiste en potenciar esos valores interiores que todos poseemos. Esta filosofía activa desarrolla la capacidad para gobernarse a sí mismo, pacificar el espíritu y actuar conforme a lo que nuestra razón y conciencia pueden captar de la armonía del mundo. Concilia sentimiento, pensamiento y acción. Enseña a pensar por uno mismo y a resolver todas las dificultades de la vida con buen ánimo e inteligencia despierta.							
Competencias profesionales. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad. Compromiso con la calidad Compromiso ético					Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso. Puede participar con otros profesionales para resolver problemas complejos o multidisciplinares.		
ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE							
Contenidos				Secuencia temática			
1. Introducción a la filosofía				1.1 Que es filosofía. 1.2 Para que estudiar filosofía 1.3 Partes de la filosofía			

2. Filosofía de la vida, existencialismo y fenomenología		
3. Filosofía de la ciencia		
4. Pensamiento filosófico contemporáneo	4.1 Filosofía, ciencia y lenguaje 4.2 Identidad, individuo e historia 4.3 Teorías de la modernidad 4.4 Crítica cultural y civilización 4.5 Historia y presente de ideas filosófico-científicas	
5. Educación y valores		
6. Globalización y educación		
7. Cultura ambiental		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Modalidad de evaluación sugerida	Marque el método empleado (X)	Porcentaje de evaluación
Exámenes parciales	(X)	50
Examen final	()	
Participación en clase	()	
círculos de estudio	(X)	10
Búsqueda de información	(X)	10
Realización de practica	()	
Reseña de lecturas selectas	(X)	30
Asistencia	()	
Otra (especifique): Tareas	()	
Total		100
BIBLIOGRAFIA		
Bibliografía básica		Bibliografía complementaria
- A consideración del titular de la materia.		- A consideración del titular de la materia.